



HISTORIAS DE MATEMÁTICAS

EXPERIENCIAS DOCENTES

SOBRE LAS SUMAS DE BERNOULLI

MATEMÁTICAS, MODERNIDAD Y FALLAS

MATEMÁTICOS EXTREMEÑOS NACIDOS ENTRE LOS SIGLOS XV Y XIX

USO DEL HOLOGRAMA COMO HERRAMIENTA PARA TRABAJAR CONTENIDOS DE GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

$I_n = \int (1-x^2)^n dx \Rightarrow \begin{cases} u = (1-x^2)^n & du = -2nx(1-x^2)^{n-1} dx \\ dv = dx & v = x \end{cases}$
MATH MYSTERY BOX: GAMIFICANDO EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

INVESTIGACIÓN

JUEGOS Y RAREZAS MATEMÁTICAS

UNA NUEVA TAXONOMÍA DE COLECCIONES Y DE FUNCIONES DE SIMILITUD PARA SU COMPARACIÓN

EVALUACIÓN DEL RIESGO DE PROPAGACIÓN DE EPIDEMIAS GANADERAS MEDIANTE SIMULACIÓN MATEMÁTICA

LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y LOS SORTEOS EN FACEBOOK

UNA METODOLOGÍA MATEMÁTICA AL SERVICIO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA EL 2030

DANZA, CIENCIA E INGENIERÍA

TOMA DE DECISIONES Y EL LEMA DE SPÉRNER
 $- I_n = \frac{1}{2n+1} \cdot I_{n-1}; n \geq 1$

ENTREVISTA A:

ANDREA GUAZZINI: UN PSICÓLOGO ENTRE TEOREMAS



CUENTOS MATEMÁTICOS

CRÍTICAS Y RESEÑAS

INFORME SOBRE LA PELÍCULA: "DESCIFRANDO ENIGMA"